

## Profesores del Colegio rinden homenaje póstumo a la maestra Elvira López Rodríguez en el plantel

*Develan placa y siembran árbol en nombre de la profesora*

JAVIER RUIZ REYNOSO

Se acercaba el momento indicado, profesores, alumnos, amigos y familiares fueron haciendo acto de presencia; entre saludos, con un cierto halo de nerviosismo, alegrías y tristezas que afloran en situaciones como esta, donde la mente sabe con mucho pesar que hace falta la persona; sin embargo, todos ellos motivados con un mismo objetivo: rendir homenaje en memoria a Elvira López, profesora del área Histórico Social de este plantel; que por sus años de esfuerzo, dedicación, compañerismo y entrega a su labor docente, en una palabra al Colegio, no podía faltar antes de concluir este ciclo escolar, en que se dio su partida, que la comunidad cecehachera de los cinco planteles ofrecieran mercedamente un reconocimiento no sólo a la maestra, sino a la madre, la esposa, la amiga, la compañera.

La atmósfera de la sala Sor Juana se transformó con la remembranza del nombre de la maestra homenajeada que se escuchó a través del sonido instalado, la voz de Susana Huerta González, organizadora y moderadora del evento, pronunciaba sus agradecimientos a todos los integrantes de la comunidad que vinieron de sus planteles atendiendo al llamado para esta conmemoración. En el presidium se encontraba Alberto Luis Sánchez, Alberto Luis López y Marcela Luis López; esposo, hijo e hija, quienes por momentos contenían el llanto que surgía de manera natural por la emotividad de los mensajes de amigos que hablaron acerca de la maestra Elvira López y que se repitieron a lo largo del evento, las imágenes que se proyectaron con la música que fue parte de su vida, constituyó uno más de los momentos en que se vio conternada la audiencia en general.

El acto-homenaje contó con la participación de Lucía Laura Muñoz Corona y Sandra Aguilar Fonseca, directora general del Colegio y directora del Plantel Azcapo-



tzalco, respectivamente; en su oportunidad expresaron sus condolencias a la familia y amigos presentes, en la que Lucía Laura a nombre del Colegio y de su familia lamentó profundamente esta pérdida de una de las profesoras fundadoras "a pesar de la tristeza que nos embarga, debemos recordarla como era ella, como un persona positiva, como una persona realmente emprendedora, con una actitud gentil, amable, distinguida, y sobre todo con calidez humana; aquí hay un espacio que deja, pero ese espacio siempre nos recordará su presencia, es una ausencia presente para el Colegio", recalcó.

Por su parte, Sandra Aguilar Fonseca, hizo referencia a la maestra que fue un gran apoyo para los alumnos, formadora de profesores también, invitó a todos a recordarla "estamos aquí para homenajearla, a mi apreciada maestra Elvira, no se ha ido queda todo su legado, queda todo su trabajo, está con nosotros y los invito a mante-

### EN ESTE NÚMERO...

\* Se lleva a cabo el Cuarto Congreso Estudiantil de Biología III y IV pág. 3

\* Encarrérate a la Universidad pág. 4

\* México, un país con una riqueza natural incomparable pág. 5



## EDITORIAL

Someter nuestra práctica docente a la valoración de los alumnos, es una condición básica para enriquecer las actividades de los profesores.

Un bachillerato vanguardista como el nuestro, considera fundamental la opinión libre y abierta de los jóvenes cecechacheros. Como en muchos casos, la crítica constructiva nos ayuda a conocernos más y a crecer como personas en comunidad; en este sentido, la aplicación del Cuestionario de Actividad Docente (CAD) que se va a realizar en los próximos días a los grupos de sexto semestre, es una vía que nos permite contar con una evaluación del trabajo que realizamos en clase a partir de los propios alumnos, tomar en cuenta este ejercicio nos permite, en cierta forma, mejorar nuestro desempeño en el salón de clases.

El CAD es un instrumento de evaluación que realizan los alumnos acerca de la forma en que un profesor da su clase, con este instrumento se pretende reflejar cuál es el desempeño del docente desde la perspectiva del grupo escolar que atiende, cuenta con preguntas claras y concisas con el fin de dirigir la evaluación con un estricto carácter académico, incluye aspectos muy específicos como la puntualidad, manejo del tema, organización de la clase, cumplimiento del programa, entre otros.

Un instrumento de esta índole incide en nuestra actividad académica, ya que el modelo pedagógico que orienta nuestra enseñanza-aprendizaje, al colocar en el centro de ésta a los alumnos, requiere de sus opiniones y observaciones.

En razón de lo anterior, del 3 al 7 de mayo se aplicará el CAD a los grupos de sexto semestre justo cuando realicen su registro de pase reglamentado en el Centro de Cómputo, más adelante se aplicará a segundo y cuarto semestre en el momento de su reinscripción. Estimado profesor, esta será una excelente oportunidad para analizar, corregir o modificar tu práctica escolar correspondiente al ciclo escolar que prosigue.

Viene de la Pág. 1

nerla viva, en nuestra memoria, en nuestro trabajo cotidiano, como una gran académica que fue, yo diría aún más, como una amiga, una maestra que orientó mi camino, me dio elementos para generar todo un proyecto de vida, hay que recordarla siempre porque fue una gran mujer” subrayó.

Con música de Joe Cocker, el cuartete de Liverpool y Joan M. Serrat el ambiente subió de tono al recordar la vida de Elvira López a través de las imágenes desde su infancia hasta la actualidad, del trabajo y la familia, de los viajes y los amigos, fue el preámbulo para que las maestras Lucía Laura Muñoz y Sandra Aguilar procedieran a develar en su honor la placa conmemorativa: *Elvira López Rodríguez 1949-2010*.

Los días 27 y 28 de abril se llevó a cabo este homenaje, por los años que dedicó a la labor docente y como fundadora del Colegio, profesoras y profesores de todos los planteles y de la Preparatoria, expresaron su gratitud y reconocimiento en sus diferentes etapas que le caracterizaron: de Vallejo, Ma. Guadalupe Solís, Carmen



Carpay Navarro, Estela González Zúñiga, Ma. de la Luz Carrillo; del Consejo Académico del área Histórico-Social, Marina Llanos; por parte de la Escuela Nacional Preparatoria, Marcela Vázquez Gutiérrez de Comisiones Dictaminadoras.

Asimismo se incluyeron diversas actividades presentadas por alumnos, profesores y amigos que le dieron el toque artístico y de colorido a esta ceremonia en la que hubo música, danza, poesía, entre otras presentaciones.

Alberto Luis, padre, y Alberto Luis hijo, sentidos por la pérdida, hablaron sobre aspectos biográficos y anecdóticos que vivieron junto a la maestra Elvira López, concluyeron con un agradecimiento a todos por las muestras especiales de cariño presentadas.

Al final de este homenaje los asistentes se trasladaron a una de las jardinerías frente al edificio “D”, donde se realizó la siembra de un árbol de cedro limón, como recuerdo permanente de la presencia viva de la profesora Elvira López en el Plantel Azcapotzalco.



Galicia Patiño; de Oriente, Fevee Montiel; de Sur, Edith Sánchez; de Naucalpan, Ana Isabel Cano; de Azcapotzalco, Patricia

Con una exposición de más de 50 carteles alusivos a *El Circo*, concluyen actividades alumnos de los grupos 601 al 607 del Taller de Expresión

Los alumnos del profesor Mario Fernández Merino de la asignatura de Taller de Expresión Gráfica, ponen en práctica los conocimientos aprendidos durante el semestre en el manejo del lenguaje visual; utilizando algunos elementos como color y tipografía para desarrollar el tema muy sugerente como es *El Circo*.

La exposición se llevó a cabo en la Sala Galería del plantel el 29 de abril, donde se llenó de colorido, creatividad y originalidad plasmado en los carteles que elaboraron los alumnos.



# Se lleva a cabo el Cuarto Congreso Estudiantil de Biología III y IV

## Presentan resultados de investigaciones en suelo e hidroponía

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

**C**on la presentación de veintidós reportes de investigación experimental y de campo en suelo e hidroponía de especies, elaborados por alumnos de los grupos 604, 607 y 694, el cual consiste en el proyecto PAPIME desarrollado por Martha Elba

sociales, los transportan al ámbito de la ciencia con el objetivo de construir su propio proyecto de vida, con una actitud de lograr todo lo que se proponen y una formación integral”.

A este acto también acudió Virgilio Domínguez Bautista, secretario académico del plantel, quien reconoció la labor incansable de la profesora al frente de sus grupos y su empeño por buscar alternativas y nuevas estrategias para lograr con éxito los aprendizajes en los alumnos.


El objetivo de este proyecto, iniciado desde hace nueve años, es valorar el impacto de la aplicación de la investigación experimental y de campo en el aprendizaje de fotosíntesis, mediante la metodología científica para demostrar el efecto de excesos o deficiencias de los macronutrientes en especies vegetales en hidroponía y en el suelo que se mejora con la aplicación de ácidos húmicos, explicó González Salgado.

Este congreso consistió en la presentación de los resultados obtenidos a partir de reportes de investigación realizados por los alumnos que valoran el crecimiento y desarrollo de cada especie sembrada dentro del plantel, en un área de 120 m<sup>2</sup>, donde el suelo tiene un pH ligeramente alcalino y que el principal objetivo fue optimizarlo con la aplicación de materia orgánica, como ácidos húmicos para favorecer el crecimiento y desarrollo de once especies medicinales, alimenticias y de ornato.

Por otro lado, agregó, los cultivos en hidroponía se realizaron en el invernadero, como alternativa para mejorar el desarrollo y control de las variables como la concentración



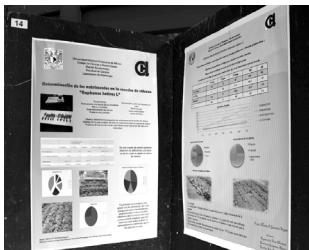
de nutrientes adecuados, plagas, enfermedades y volumen de riego para las especies de follaje, valorar la eficiencia de la solución y aplicación del riego por goteo.

Finalmente, Martha González, mencionó que dichos proyectos de investigación trasciende en los estudiantes, ya que facilita la asimilación y relación del significado de conceptos y procesos abstractos de los temas de Biología III y IV, así como favorece valores como responsabilidad, autorrealización y conciencia ambiental, ante la importancia del uso del suelo en la producción de alimentos en México y del cuidados del medio ambiente. Dichos resultados se pretende presentar, también, en el Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo. 



González Salgado, profesora del plantel de la asignatura de Biología y, con la corresponsabilidad de María del Socorro Galicia Palacios, del Laboratorio de Edafología Nicolás Aguilera, de la Facultad de Ciencias, inició el pasado 27 de abril, el Cuarto Congreso Estudiantil de Biología III y IV.

Para dar apertura a este congreso, Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, felicitó a los próximos egresados por el desarrollo de sus trabajos, con los cuales se inicia un camino hacia la investigación, habilidad que destaca en los cecehacheros a nivel licenciatura y da reflejo de los conocimientos que adquieren por su paso en el bachillerato, “los profesores desde los distintos ámbitos disciplinarios, ya sea en las ciencias experimentales o



# Encarrérate a la Universidad

## Una orientación hacia el futuro profesional de los alumnos

MÓNICA RAMOS

**D**urante las últimas semanas, alumnos de sexto semestre han comenzado a planear y decidir, de manera más madura, el próximo paso dentro de su vida académica, referente a la carrera profesional que estudiarán una vez concluido su bachillerato, asimismo, con el objetivo de que esa decisión sea de la manera más acertada posible, profesores del plantel han planeado una serie de actividades con las cuales se pretende dar un panorama general de las opciones que ofrece la UNAM para su desarrollo profesional.

Una de estas actividades fue la feria de orientación vocacional *Encarrérate*,



social del Departamento informaron sobre las licenciaturas que imparte la Universidad, asimismo las variaciones que existen del plan de estudios de un campus a otro y los criterios para elegir la primera y segunda opción.

Marisela Ávila informó que a partir de la siguiente semana se estará aplicando en el Centro de Orientación Educativa (COE), el Examen Experto que es un cuestionario donde se evalúan las habilidades y gustos que tienen los alumnos hacia las diferentes licenciaturas. Igualmente recomendó “tomar en cuenta los requisitos académicos que se exigen para ingresar a cada carrera e iniciar su trámite de pase reglamentado la próxima semana, ya que si lo dejan al último momento podrían encontrar problemas con la saturación de la página electrónica”.



realizada del 26 al 30 de abril en la explanada del plantel por personal del Departamento de Psicopedagogía.

Marisela Ávila Fonseca, jefa de este Departamento, puntualizó que el objetivo principal que se persigue con este evento consiste en “orientar a los alumnos que la semana próxima estarán haciendo su registro de pase reglamentado, brindándoles herramientas para que puedan hacer una buena elección; consciente y responsable que tenga que ver con su aptitud, sus habilidades y su personalidad, ya que de ello dependerá su futuro profesional”.

A través de folletos, tanto de las ciencias sociales como de las duras, pedagogos y personal de servicio

## Miran la Administración desde otras áreas disciplinarias

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

**O**tra de las actividades desarrolladas para este fin en donde, además, se contó con la participación de profesionales de diversas áreas para el intercambio de experiencias sobre su profesión fue la realizada por Erandy Gutiérrez García, profesora de Administración con los grupos 602 y 609, al tener como invitados en su aula a profesionales en Historia, Ingeniería Química y Actuaría, logrando el acercamiento de su práctica profesional, así como la reflexión de la relación que existe entre dichas áreas con la Administración.

Arnulfo Delgado Carranza, Félix Roberto Gutiérrez García y Alberto de la Rosa Elizalde, historiador, ingeniero químico y actuario, respectivamente, platicaron sobre la importancia de tomar la decisión de su futuro profesional, la cual debe ser informada y sin presiones por parte de la familia o amigos, “no hay peor cosa, que dedicarse a lo que a uno no le gusta”, recalcaron.

Además abordaron diferentes cuestiones de su profesión que se entrelazan con la asignatura de Administración, con el fin de que los alumnos se percaten de la interdisciplina que se requiere para su ejercicio, explicó Erandy Gutiérrez.

Finalmente, la profesora hizo ver la necesidad de realizar este tipo de actividades para los jóvenes, “pues son herramientas que les pueden ser útiles y con las cuales pueden encontrar respuestas a sus inquietudes y dudas”.



# México, un país con una riqueza natural incomparable

## Profesores y alumnos participan en la Semana de la Biodiversidad

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

De manera internacional la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el 2010 como el Año Internacional de la Diversidad Biológica, la UNAM comprometida con la formación integral de cientos de jóvenes así como de la difusión de la ciencia y la cultura ha iniciado una serie de actividades para este festejo, en el Plantel Azcapotzalco el Seminario de Biología Helia Bravo Hollis, organizó del 26 al 30 de abril, la Semana de la Biodiversidad, con el objetivo de acercar y dar a conocer a la comunidad cecehachera la gran variedad de especies que existen en el país.

Para inaugurar esta semana, la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, subrayó la necesidad de reflexionar en la gran riqueza natural y social con la que cuenta México, así como el tomar conciencia para su mantenimiento y conservación, además invitó a los alumnos a relacionar los aprendizajes adquiridos en las diversas asignaturas con su convivencia escolar y cotidiana en beneficio del medio ambiente.

Las actividades impulsadas por

este seminario, coordinado por Juan Castro Dorantes y José Miguel Castillo Romero, tienen el objetivo de destacar la importancia de la biodiversidad para el país y el ser humano, reflexionar sobre la conservación de esta gran diversidad en cuanto a flora y fauna,

así como unir esfuerzos para tener un mejor ambiente, explicó Guadalupe Márquez Suárez, profesora integrante del seminario.

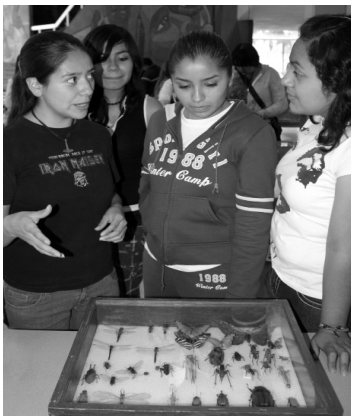
Dentro de las actividades se contemplaron las conferencias *Deshojando a las margaritas o algo más. Conociendo la naturaleza a través de las matemáticas*, por Aarón Aparicio Hernández, Matemático de la Facultad de Ciencias de la UNAM y que actualmente es profesor e investigador de tiempo completo en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México plantel Centro Histórico. Asimismo María Rebeca Peña Martínez de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN, con la conferencia *Biodiversidad de afidios en México*. Con estas pláticas se explicó el impacto presentado en la actualidad en el medio ambiente comenzando por el efecto invernadero hasta llegar al calentamiento global.

Los talleres sobre insectos fueron un medio con el cual los alumnos tuvieron contacto con esa diversidad

y “se dan cuenta de la importancia de conservar esas especies, les permite aterrizar su conocimiento y generar conciencia sobre el valor de la vida de todas las especies”.

Y, por último, se desarrolló el concurso de carteles en donde dieron a conocer alguna especie endémica, su taxonomía y su distribución dentro del país, en dicho concurso los jurados que evaluaron los carteles fueron profesores de la Facultad de Ciencias, FES Iztacala y del IPN.

Los profesores que también integran el Seminario Helia Bravo son Rosalba Hernández Flores, Georgina Castañeda Ayala, Cecilia Santos Velázquez, Paulina Hernández Romero y Jannet Díaz Velázquez.



**DEFENSORÍA DE LOS  
DERECHOS  
UNIVERSITARIOS**

Académicos  
y  
Estudiantes

**La Defensoría  
hace valer sus derechos**

**Emergencias al 55-28-74-81**

Lunes a Viernes  
9:00-14:00 y 17:00-19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*  
Circuito Exterior, Cd. Universitaria.  
Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70  
[www.ddu.unam.mx](http://www.ddu.unam.mx)  
[ddu@servidor.unam.mx](mailto:ddu@servidor.unam.mx)

# Necesario el conocimiento de la Física Moderna en el bachillerato

Usos y aplicaciones desarrollados desde hace más de un siglo

JAVIER RUIZ REYNOSO

Fomentar el interés en el campo de la investigación científica constituye uno de los principios fundamentales que caracterizan al Colegio en sus programas de estudio, se pretende que los alumnos al término de su bachillerato universitario continúen su preparación, además de las carreras comúnmente conocidas, en otras disciplinas que les permitan en un futuro próximo constituirse en los cuadros científicos que la UNAM requiere para cubrir la demanda social del país en cuanto a ciencia y tecnología; en función de ello, se llevó a cabo el 28 de abril, en el Siladin, la conferencia *La Física Moderna en el Bachillerato*, organizada por profesores de la asignatura de Física, turno vespertino, con especialistas provenientes de la Facultad de Ciencias.



Al respecto, Jorge Marroquín secretario Técnico del Siladin, informó que los ponentes que participan son los encargados del Laboratorio de Física Moderna de la Facultad de Ciencias, todos ellos físicos de alto nivel, auxiliados por sus instrumentos recrearon diversos fenómenos “la muestra de algunos experimentos clásicos de la física moderna, que dieron origen a la mecánica cuántica básicamente, y algunas de sus aplicaciones posteriores; por ejemplo, el uso del láser como portador de información, que se ve muy sencillo pero conceptualmente muy moderno y complejo; sirven para mostrar de manera visual a los alumnos un fenómeno completamente

cuántico” recaló.

Fue una sesión que mantuvo a los alumnos expectantes por ver el manejo de cada instrumento en el estrado, mientras los ponentes daban la explicación de su tema, fueron discurriendo el velo de la curiosidad mostrando y explicando a través de algunos experimentos ciertos efectos y aplicaciones que se pueden tener en la vida cotidiana.

Se abordaron los temas de Radioactividad, Superconductividad a temperaturas bajas, fenómenos de Resonancia y de Luz; estos temas fueron comentados por Luis Manuel León Rossano, Ricardo M. Hernández Flores, René Ortega Alvarado, coordinados por Beatriz E. Fuentes Madariaga especialistas en física; destacaron en todo momento que estos conocimientos tienen usos diversos, entre las cuales mencionaron, la radiología de diagnóstico, las telecomunicaciones y “en cuanto a la superconductividad actualmente la vemos en los países europeos con los trenes que levitan y alcanzan velocidades impresionantes” explicó Piña Velasco.

Asimismo recaló que los temas que se presentaron en estas conferencias, están enmarcados en los programas de estudio de la Tercera Unidad de Física II, relacionada a la Física Moderna; “son temas sumamente interesantes con un cierto grado de complejidad; por lo tanto, el invitar gente especializada, fue para que nos pudieran mostrar, a través de experimentos muy sencillos y entendibles, la aplicación práctica y así despertar el interés de los jóvenes en esta materia”, señaló José de Jesús Piña Velasco.

Los expositores tiene la intención de establecer un vínculo más directo con este bachillerato, no se puede postergar este conocimiento, y que a lo largo de dos o tres años, se logre montar algo similar con nuestro propios recursos en el plantel, asimismo estos temas se van a proponer para que sean considerados en la próxima revisión de planes y programas de estudio, concluyó Marroquín de la Rosa.

## Acercarse al arte y descubrir diversas formas de expresión

ANA BUENDÍA YÁÑEZ



Involucrar a los alumnos de bachillerato a las diversas actividades artísticas y culturales para coadyuvar en su formación integral, es uno de los propósitos que persigue la UNAM, a través de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU), la cual además busca formar espectadores conscientes y sensibles ante todas las manifestaciones culturales que hay a su alrededor, así lo manifestó Iliana Muñoz, de la DGACU, el pasado 22 de abril, con la presentación de la plática *Cuerpo Habitado*, a cargo de Josué Lira Garrido.

Egresado de la Facultad de Filosofía y Letras en la carrera de Literatura Dramática en Teatro, Josue Lira invitó a los alumnos a acercarse al arte y descubrir diversas formas de expresión, “a través de materiales flexibles o sólidas, moldeadas, dispuestas o modificadas de cualquier otra forma que disponga el artista, las artes plásticas presentan conceptos, emociones y situaciones de carácter humano”.

Agregó que el arte es un legado; sin embargo, los medios masivos de comunicación han generado un tipo de entretenimiento diferente a lo que es el arte; “banal, sencillo, y, en ocasiones, en lo inmediato; pero, en algún momento de la vida del ser humano, se encuentra ante cuestiones de vacío, existenciales o emocionales, que solamente el arte le puede ayudar”.

Josué Lira es director teatral, escritor de poesía y cuento, y profesor de Literatura, Historia de la Danza, Historia del Teatro, Dirección, Historia del Arte, en Bellas Artes.

También hace producción para grupos de danza en lo que se refiere a iluminación, vestuario, maquillaje o escenografía.

## Premian a los alumnos ganadores del XXII Concurso Intra CCH de Matemáticas 2010

### Motivar a los alumnos para ampliar sus habilidades en las matemáticas

**D**istinguida ocasión fue para el Plantel Azcapotzalco constituir una de las sedes donde se realizó el XXII Concurso Intra CCH de Matemáticas, y recibir a los jóvenes finalistas para la premiación de los ganadores en presencia de los profesores del jurado y comité organizador que forman parte del área de matemáticas de los cinco planteles del Colegio e invita-


dos, con lo cual se cumple una etapa más del certamen y el objetivo de motivar a los alumnos a ampliar sus conocimientos sobre esta materia.

El evento de premiación se llevó a cabo el 29 de abril en la Sala Galería del plantel, asistieron los profesores Héctor García Sánchez de Naucalpan, Víctor M. Pérez Torres de Oriente, Roberto G. Garrido Carmona del Sur, Rosa María Bayona Celis, profesora invitada como jurado de honor y como anfitrión José A. Sarmiento Hernández de Azcapotzalco.

Al respecto, Roberto Garrido señaló: "este evento es de suma importancia ya que muestra el interés de los alumnos por las matemáticas y es una gran satisfacción ver su desempeño cuando participan", asimismo expresó a nombre de todo el jurado ahí presente,

su gratitud al plantel por haber sido sede del evento y recibirlos con motivo de la premiación.

La edición Vigésima segunda del Concurso Intra-CCH de Matemáticas se llevó a cabo los días 10, 17 y 24 de abril de 2010 en las instalaciones del Plantel Azcapotzalco y del Centro Universitario Ixtlahuaca (CUI); contó con una participación de 240 alumnas y alumnos de los planteles del CCH Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente y Sur, Escuela Nacional Preparatoria No. 1, Cecyt No. 13 y del CUI.

El concurso se desarrolló en dos etapas: en la primera ronda individual, se presentaron 132 estudiantes y, la segunda por equipos donde acudieron 164 alumnos; el CCH logró adjudicarse cinco lugares en las tres categorías de la primera etapa y el segundo lugar por equipos. 



### Equipo de atletismo del plantel gana el primer lugar en los Juegos Deportivos Intra CCH 2010

#### Fabiola Estrada, destaca en este deporte a nivel nacional

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

**A**lumna de sexto semestre, convencida de que su futuro se encuentra relacionado con el deporte y con varios triunfos a nivel nacional en el atletismo, Fabiola Estrada Díaz de 17 años de edad, formó parte del equipo de esta disciplina deportiva del turno matutino, que representó al plantel en los pasados Juegos Intra CCH y quienes obtuvieron el primer lugar.

Desde los trece años, Fabiola ha entrenado y competido en pruebas de 5000, 3000 y 1500 metros, el lugar donde pasa diariamente dos horas para perfeccionar su desempeño en este deporte es la FES Iztacala, en donde ha encontrado un gran apoyo por parte de su entrenadora Alelí Tapia, "primero entrenaba y representaba al IMSS, pero después me interesó representar a la UNAM, al CCH, que es mi casa de estudios, por lo que me recomendaron, por el nivel en el que me encuentro, dirigirme a Iztacala", mencionó.

Dentro de las competencias en donde ha resultado ganadora destacan los regionales en Puebla realizados el pasado mes de febrero, en donde triunfó ante representantes de Querétaro, Sonora, Distrito Federal, entre otros; y le dio el pase a la Olimpiada Nacional Juvenil 2010 próxima a efectuarse del 24 al 31 de mayo en Guadalajara, Jalisco.


La disciplina, el compromiso y la responsabilidad son los elementos que Fabiola ha considerado cruciales para conjugar tanto su vida académica, deportiva y personal, "es difícil darle gusto a todos, ya sea tu familia o amigos, en ocasiones no puedo ir a reuniones o fiestas por las competencias o entre-

namientos; pero es un sacrificio que sé que me va a dejar algo para mi vida futura y con lo que me siento satisfecha".

A pesar de esto, el apoyo de su familia y amigos juega un papel primordial en su desempeño dentro del deporte, asimismo, en el atletismo ha encontrado una forma de ver la vida, "al

correr me desahogo de las presiones, principalmente de la escuela, además en una competencia todo depende del atleta, qué tan rápido quiero correr y para qué, lo que a veces sucede en la vida misma; qué quiero y tengo que hacer para lograr mis metas", puntualizó esta joven atleta.



En unos meses Fabiola desea estar estudiando Psicología del Deporte en la FES Iztacala, se ha informado sobre las materias que podría ir inscribiendo para que, paralelamente, continúe con su carrera deportiva, posteriormente en su plan de vida se encuentra trabajar en la Escuela Superior de Educación Física como entrenadora. 

**¡FELICITACIONES A TODA LA COMUNIDAD DEL PLANTEL POR SU DEDICACIÓN EN EL ESTUDIO DURANTE ESTE CICLO ESCOLAR!**



**La Dirección del CCH Azcapotzalco despide a la generación que egresa 2007-2010, desándoles el mayor de los éxitos en la siguiente etapa de su formación**

**DIRECTORIO**

**Universidad Nacional Autónoma de México**

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Sergio M. Alcocer  
Martínez de Castro/ Secretario Administrativo: Mtro. Juan José Pérez  
Castañeda/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Laura S.  
Román Palacios/ Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos/ Secretario Particular de la  
Dirección: Ing. Valentín G. López Gazcón.

**Colegio de Ciencias y Humanidades**

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General:  
Ing. Genaro J. Gómez Rico/ Secretaria Académica: Dra. Patricia E.  
Díaz González/ Secretario Administrativo: Juan Mosqueda Gutiérrez/  
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli Fernández  
Martínez/ Secretario de Planeación: Dr. Jorge González Rodarte/ Secretaria  
Estudiantil: Lic. Guadalupe Márquez Cárdenas / Secretario de Programas

**Plantel Azcapotzalco**

Directora: Lic. Sandra G. Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín A. Martínez Morales/ Secretario  
Académico: Biol. J. Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Fis. Óscar Cuevas de la Rosa/  
Secretario Técnico del Siladín: Fis. Jorge D. Marroquín de la Rosa/ Secretario de Asuntos Estudiantiles:  
Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Ma. Juana Leyva Chimal/  
Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad:  
Biol. Juan M. García Maldonado.

**Contraste Azcapotzalco**

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de  
Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Fotografía: Verónica  
Martínez Luna/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urendal  
Correspondencia: Susana Galicia García.

